	JARDÍN INFANTIL - FANA	
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Al inicio de su llegada al jardín se mostró un poco inseguro, sin embargo, al observar a la mayoría de los compañeros y compañeras ingresó al salón y se ubicó al lado de la profesional reconociéndola con facilidad al tiempo que expresó una sonrisa a sus demás participantes del grupo. Sin embargo, poco a poco ha ido avanzando en su autonomía para llegar al aula más tranquilo y seguro de sí mismo; se ha caracterizado por su carisma para interactuar con cada uno de sus compañeros y profesionales en atención. Jerónimo ha sido por el momento su mejor amigo, busca siempre ubicarse a su lado ya sea para realizar experiencias lúdicas o rituales alimenticios, está siempre pendiente de que su compañero tenga elementos o material como los alimentos que se ofrecen en la institución.

También participó en experiencias artísticas que lograron robar su atención, como pintar el esquema corporal utilizando pinceles y témperas de diferentes colores, sin embargo, lo más impactante fueron los ambientes enriquecidos para la celebración del día mundial del agua, celebración del día DIFERENTE en los que exploró y experimentó diferentes sensaciones partiendo de la interpretación de personajes como la experimentación y manipulación de diferentes materiales como témperas, plastilina y pegamento.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo su autonomía en el proceso de control de esfínteres al dejarlo sin pañal durante el día hasta lograr una independencia total.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

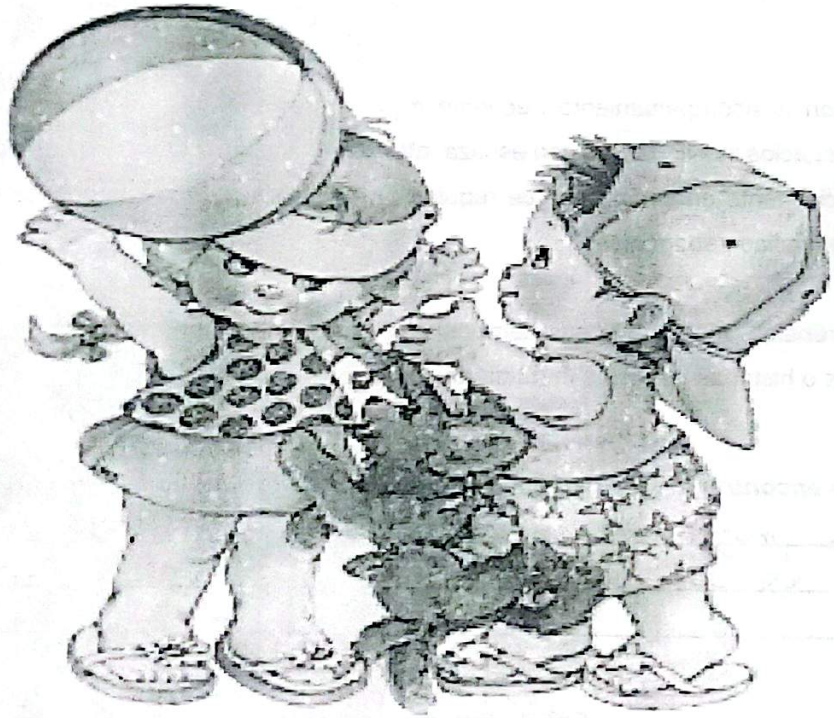
He visto muy buen avance es mas independiente muy buenas actitudes en todo lo relacionado etc

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA DANIELA MEDINA ESCORCIA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Al ingresar al jardín en compañía de la mamá se percibe un apego y dependencia total haciendo que exprese emociones de llanto, tristeza e inseguridad absoluta. Paulatinamente afianzó vínculos afectivos tanto con sus compañeros (as) y profesional haciendo que su estadía sea un poco más armónica. En cuanto a la práctica de rituales se continúan buscando estrategias que favorezcan sus hábitos alimenticios saludables; teniendo en cuenta que rechaza la mayoría de los alimentos sólidos, se percibe que una de las causas es el uso de biberón en casa para el suministro de alimentos.

Durante este último mes participó en experiencias propuestas con el acompañamiento frecuente de la profesional ya que en diversos momentos tiende a aislarse del grupo, prefiriendo permanecer en espacios individuales o con escaza interacción con sus pares. Se evidencia dificultad para seguir orientaciones dadas por la profesional especialmente en dinámicas que requieren participación grupal o cambios de rutina mostrando poca disposición inicial para vincularse a las experiencias pedagógicas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover en casa estrategias que le impliquen realizar juegos grupales, respetando sus tiempos y delegando funciones sencillas como recoger sus juguetes, organizar la mesa para cenar o elegir cuentos o historias previos a la rutina de sueño.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Mariugenia Escorcia Isabella Daniela a progresado en su hablar y sus labidos de alimentación y es mas ordenada en sus juegos.

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: EIMY SOFIA MENDOZA MEJÍA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidenció autonomía total para ingresar al jardín, integrándose en las diferentes experiencias para el momento de la acogida. Fue así como se evidenció en la niña una transición efectiva, armónica al reconocer cada uno de los espacios, aunque el primer día se desubicó un poco dado al cambio de salón. En cuanto a la práctica de rituales se continúan favoreciendo hábitos de alimentación saludable teniendo en cuenta que tiende a rechazar algunos alimentos como verduras y proteínas. A su vez se dio inicio al acompañamiento en su proceso de control de esfínteres dado a que aún utiliza pañal. Sin embargo, se mostró a gusto cuando se invita a realizar sus necesidades en el baño de manera armónica junto a sus demás compañeros y compañeras. Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le fueron de gran interés e interactuó en espacios de diálogo en los que compartió juegos y libros de su interés, disfrutó además de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura de los elementos que allí encontró como el material expuesto apoyándose de su tacto para palpar su forma y textura de cada objeto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Preparar recetas sencillas ofreciendo porciones de carne, pollo, verduras entre otros sólidos previos a meriendas dulces o coladas promoviendo una alimentación saludable.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

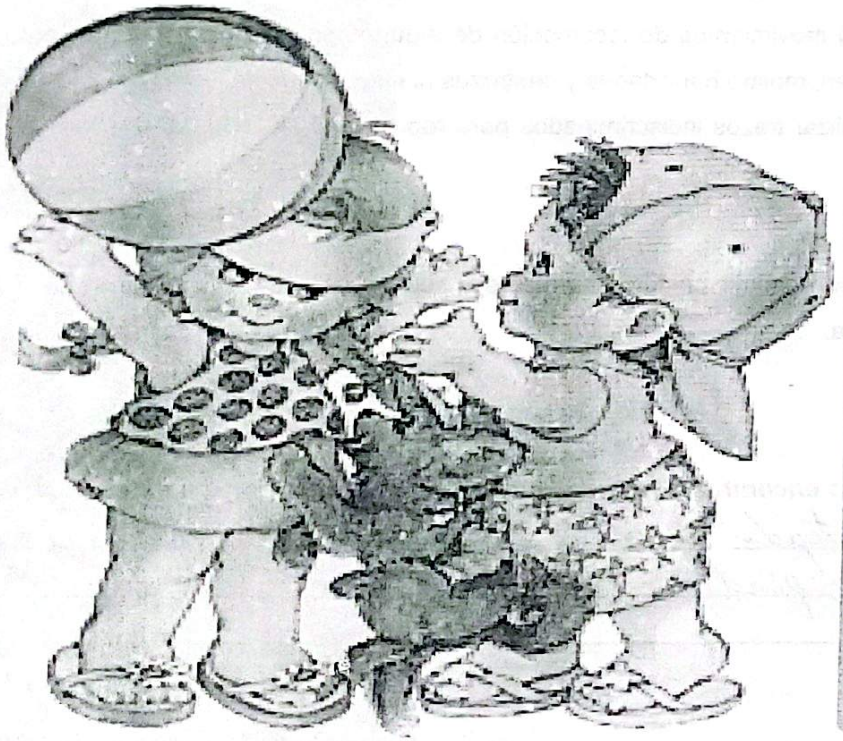
Yarelis Mejia he visto muchos avances en la niña sufsa para ir al baño Hara rea canciones, pronuncia los numeros, Mucha felicitaciones a la profe Kelly por tan maravillosa labor gracias por los avances en la niña

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ISABELLA MIRANDA OROZCO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ingresó al jardín en compañía de su mamá, allí la niña se observó muy tranquila, ingresando al salón en total calma y segura de sí misma, observando su nuevo espacio y lugar para compartir con otros niños de su edad. Del mismo modo se evidenció que se le facilitó la interacción con sus pares al compartir espacios de juego especialmente con los juegos de construcción, reconocimiento de los diferentes espacios del jardín, baño, comedor, zona verde, salón de espejos.

Posee además un buen dominio de su esquema corporal e imitó movimientos de locomoción de algunos animales como perro, gato, o serpiente, así como los sonidos onomatopéyicos que estos producen; mostró habilidades y destrezas al ejecutar movimientos dirigidos como saltar en dos pies, gatear por debajo de un túnel elaborado o realizar trazos indiscriminados para representar situaciones imaginarias; de igual manera se observó un buen agarre de pinza.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer espacios para sus momentos alimenticios que le impliquen asumir posturas correctas y sentarse en la respectiva silla mientras consume sus alimentos haciendo uso adecuado del vaso o cuchara.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

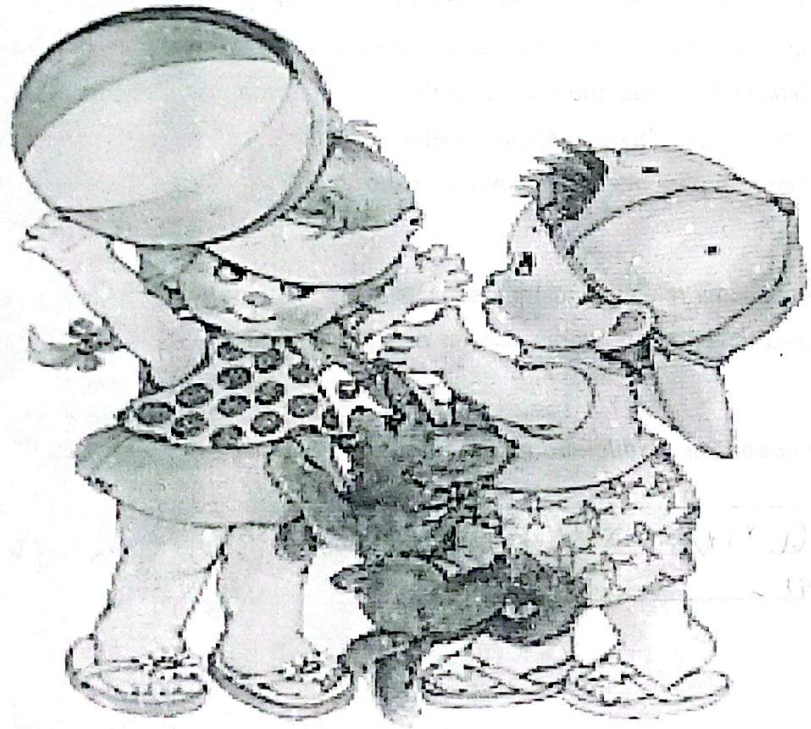
Isabella ha mostrado grandes avances a la hora de ir al baño, para comunicarse, y ser muy independiente.

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: ROBER MURRY VITUCAY

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su etapa de vinculación se evidenció que es un niño independiente, su transición por el jardín ha sido satisfactoria. Por ello, se le facilitó retomar su vinculación al jardín. De igual manera se observó una participación en el desarrollo de experiencias, colaborando en la organización de sus pertenencias, disposición de materiales didácticos para interactuar con sus demás compañeros y compañeras. Sin embargo, al final del periodo tuvo un retroceso en el seguimiento de pautas y orientaciones que se dan al ejecutar diferentes acciones como desplazamientos a la hora de ir al comedor, baño, parque y demás espacios que se utilizan para el desarrollo de las diferentes dinámicas. Por otra parte, mostró gran interés por realizar experiencias de dactilopintura en las que esparce témpera en sus manos utilizando un pincel para luego plasmar sus huellas en un papel; del mismo modo crear de manera libre e imaginaria personajes de su interés como carros y su cuerpo pintando de manera libre y participando de la experiencia propuesta para buen trato y autoprotección.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Ofrecer espacios de juego que orienten pautas de crianza positivas al asumir roles y funciones sencillas como ayudar a ambientar espacios y recoger el material dispuesto después de jugar de manera colectiva teniendo en cuenta que en ocasiones se desregula irrumpiendo en llanto o autopagándose para lograr lo que desea.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

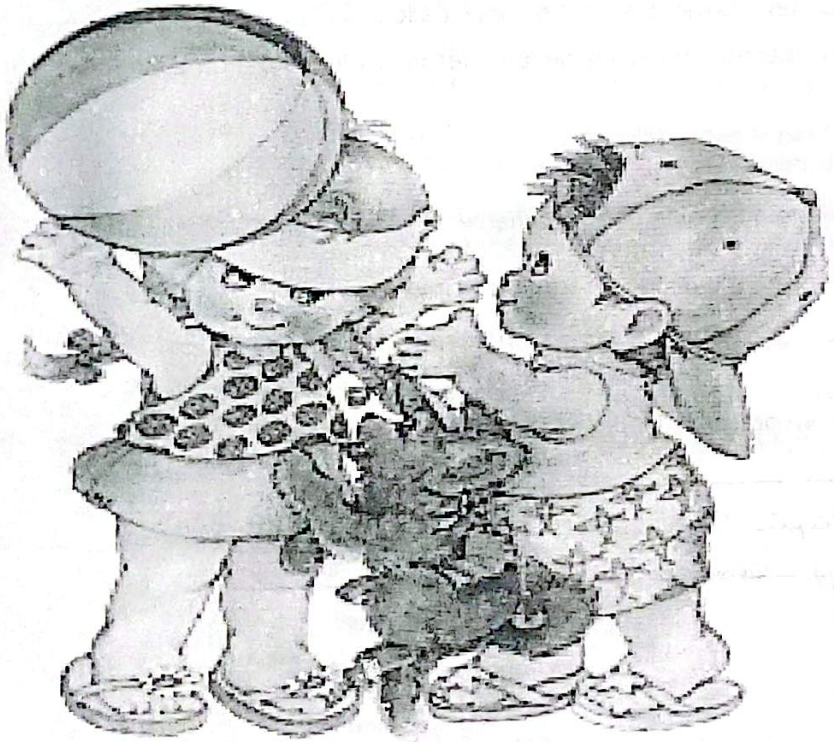
• Carolina Velasco H.
Durante este periodo se observa más regulado en la consecución de actividades básicas cotidianas

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JERÓNIMO PEREZ GONZALEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante su etapa de vinculación se logró evidenciar espontáneo que logró transmitir emociones de alegría al compartir espacios y juguetes. Pese a que en ocasiones se percibió de mal carácter al escuchar orientaciones en el desarrollo de experiencias a campo abierto lideradas como de buen trato y pacto de corresponsabilidad queriendo jugar libremente por dichos espacios. Para lo cual se establecieron acuerdos que Jerónimo fácilmente comprendió logrando que se involucrara en cada una de las experiencias.

Por otra parte, experimentó cambios de velocidad al desplazarse libremente por diferentes espacios, vacío o con obstáculos, disfrutando de equilibrios y desequilibrios que estos le producen, esto se evidenció en experiencias como saltar desde una superficie alta siguiendo los circuitos para lograrlo, subir a una silla, luego mesa y saltar a una colchoneta con ayuda de la profesional y luego dar un bote en la misma, así como desplazamientos para evacuar en los simulacros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer rutinas diarias anticipando lo que va a suceder como: "Es hora de comer, dormir, bañarse. O vamos a guardar los juguetes y luego a comer afianzando dichas pautas en el niño.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

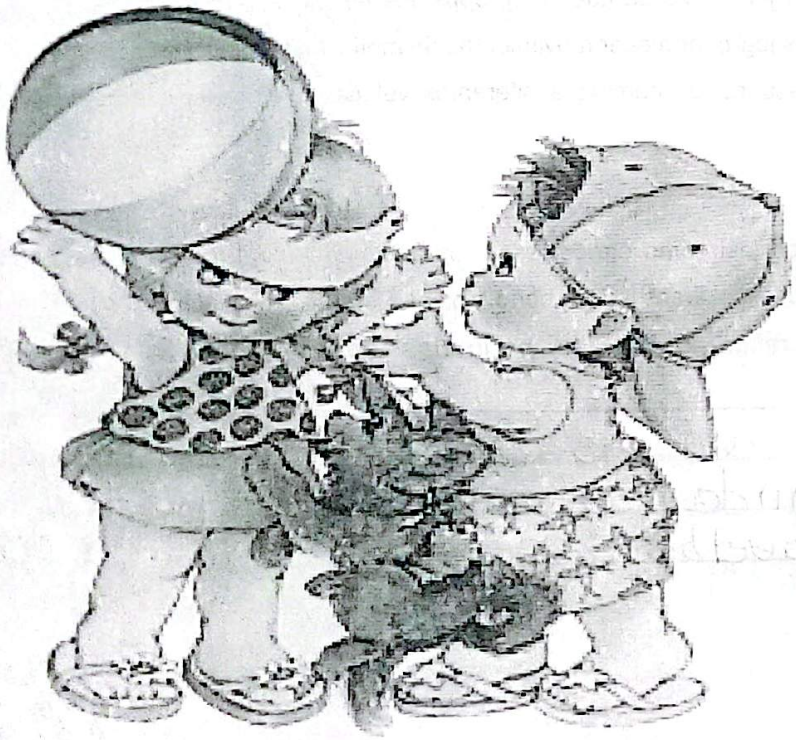
Stephanie Perez Agradecida siempre con Dios por su gran labor y sus bendiciones.

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



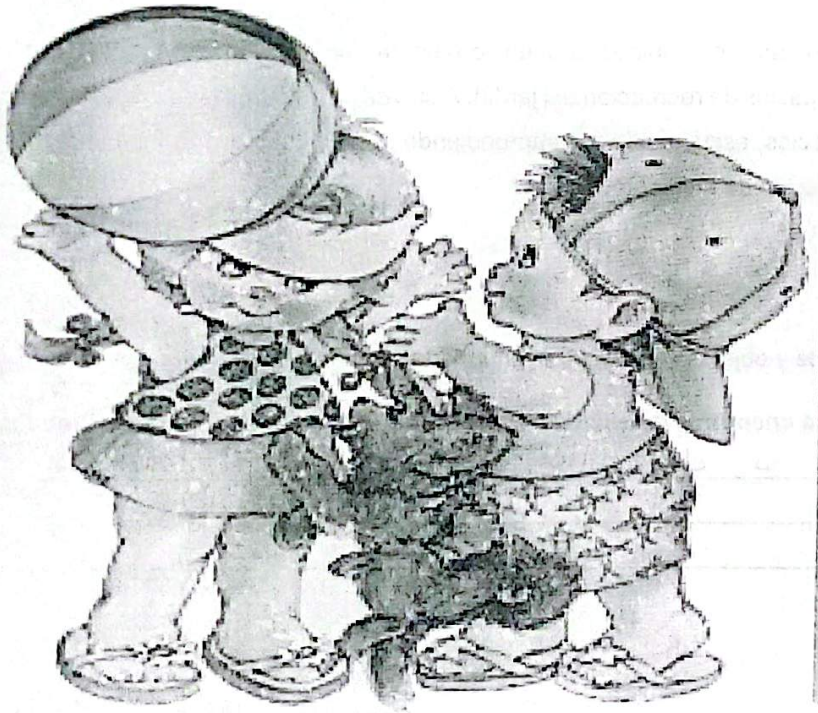
"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: IHAN MARTINEZ ORTEGA

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante el periodo de vinculación se evidenció autonomía e independencia para ingresar al salón. Expresando emociones de alegría y empatía hacia sus demás compañeros, compañeras y profesional adaptándose a nuevos cambios dentro del contexto del jardín. En cuanto a la práctica de rituales Ihan ingresa al jardín con pañal por lo que se requiere de acompañamiento de la familia para brindar acompañamiento por parte de la familia en el proceso de control de esfínteres hasta lograr una autonomía total. A su vez, disfrutó de prácticas como lavado de manos y cepillado de dientes.

Se comunicó por medio de frases cortas, lo cual le favoreció expresarse con fluidez, pronunció palabras en relación a su contexto, como parque, arenera, piscina de pelotas que observó a su alrededor y espacios de recreación del jardín. A su vez disfrutó de la lectura de imágenes o narraciones que se realizaron en rincones literarios u otros espacios; escuchando y comprendiendo relatos contados lo cual le favoreció intervenir en diálogos vía telefónica de manera simbólica y construcción de historietas cortas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realizar juegos en familia que le implique al niño compartir espacios y objetos que contribuyan al fortalecimiento de sus vínculos afectivos.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Franny Romero. El niño ~~ha~~ avanzado en su desarrollo es mas independiente

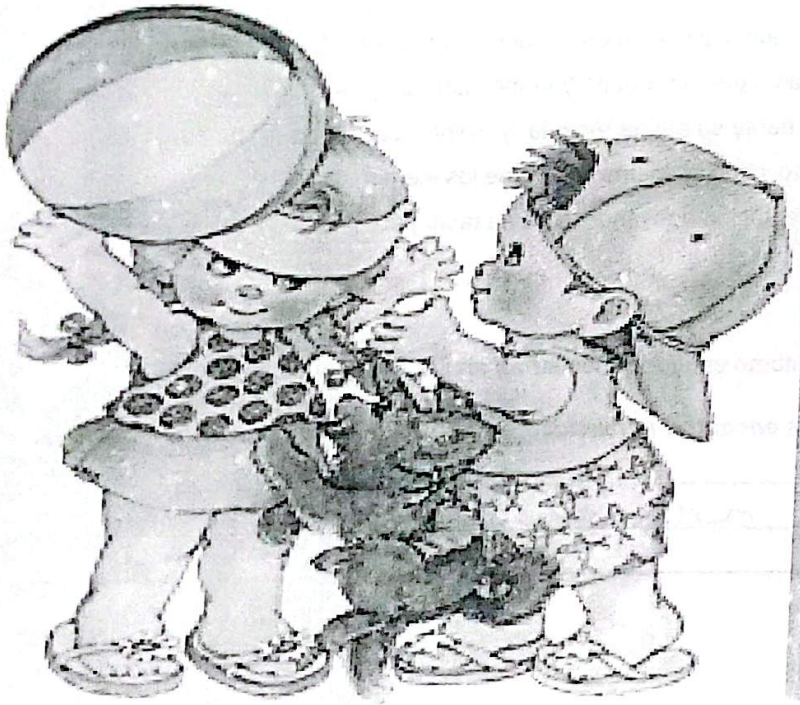
muchas gracias.

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDIN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DERECK JACOBO LÓPEZ FLOREZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

El primer día se mostró un poco inseguro, se percibió introvertido pese a que se encontró con su amiga Isabella no esperaba encontrarse en un espacio nuevo al que habitualmente había frecuentado desde el año pasado. Sin embargo, al paso de los días estableció un vínculo con la profesional y paulatinamente se fue percibiendo más seguro de sí mismo y de la aceptación a nuevos cambios en relación a espacios y profesional.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Victoria y Heiner con los que compartió juegos y libros de su interés, disfrutó además de la ambientación del aula explorando y haciendo una lectura de los elementos que allí encontró como la boca de la abeja, los ojos, las flores y algunas plantas u hojas de la ambientación apoyándose de su tacto para palpar su forma y textura.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Leer cuentos y establecer diálogos en familia de acuerdo con su entorno enriqueciendo su vocabulario y autonomía.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

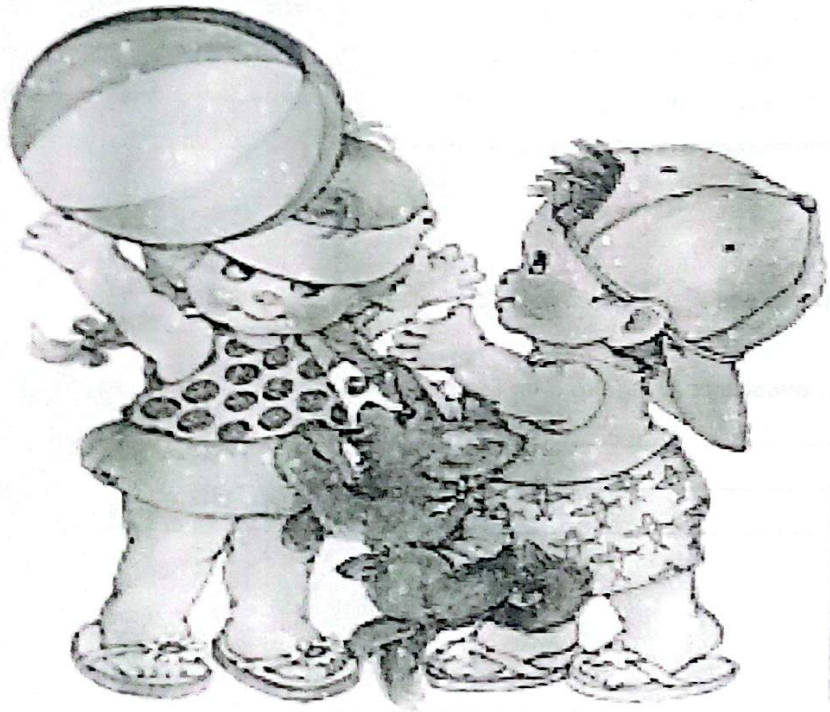
Tatiana Florez
gusto que mi bebe ha estado muy motivado y feliz de estar en su jardin

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: SARA DÍAZ TORRES

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Ingresó al jardín con total autonomía expresando sentimientos y emociones de alegría, a su vez muy empática en los momentos de acogida, saludó a sus compañeros (as) y profesional con abrazos y generando preguntas como: ¿cómo estás? Proponiendo además juegos como rondas, juegos de roles como cocinar o estilista intentando hacer algunos peinados a sus compañeras Isabella, Eimy y Valeria.

Sus habilidades comunicativas se han enriquecido notoriamente, pese a que su vocabulario no es netamente claro se hace entender mediante palabras como papá y mamá, frases cortas, además de utilizar gestos y movimientos para expresar alguna emoción o comunicar intencionalmente un mensaje, esto se evidenció en la participación de lectura de imágenes con animales y lecturas de cuentos propuestos por la profesional en relación a las historias sociales reales como sentimientos o emociones como pena, timidez o dificultad para relacionarse con sus pares.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realizar juegos en familia en enfocados a la importancia de relacionarse con respeto y empatía con sus pares.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

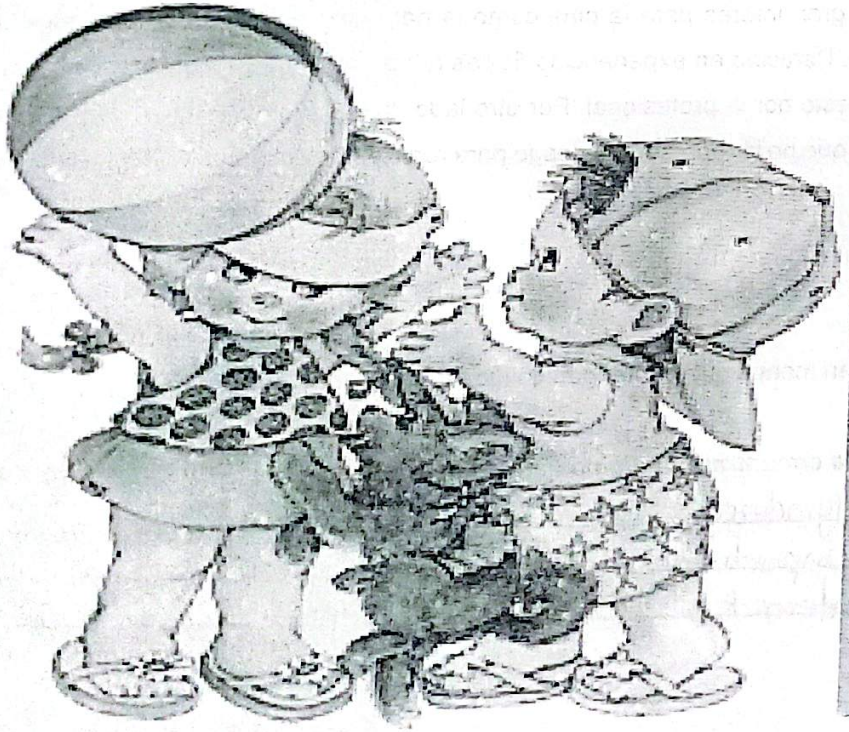
Mi Sara muy independiente en sus cosas, ya habla más y agradecer a la profesora por el amor y cariño

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se mostró segura al ingresar al jardín; sin embargo, la curiosidad por la llegada a un nuevo salón le generó curiosidad e hizo que con su mirada expresara asombro. Se involucró en experiencias y momentos de acogida de manera armónica y paulatinamente fue comprendiendo la transición a un nuevo nivel en el que se relacionó de manera respetuosa y empática con sus demás compañeros y compañeras. A su vez, realizó prácticas de rituales con autonomía como su control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos de manera independiente.

Algunas experiencias dramáticas realizadas con títeres fueron de gran interés para la niña como la narración de historias, reproduciendo sonidos onomatopéyicos que emiten los lobos, el mono y los gatos. Participó en experiencias físicas donde ha logrado realizar movimientos corporales a ritmo de música como "Moviendo el esqueleto" propuesto por la profesional. Por otro lado, buscó y prefirió atravesar túneles y telarañas a través del gateo y arrastre, en lo cual se sintió segura ya que no le representan riesgo para realizar movimientos y desplazamientos por ser una superficie totalmente plana.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables en la niña en menús que contengan sólidos frutas y verduras.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Ana Jorra Quintero Contreras. Agradezco mucho que Victoria aprendió a compartir con otros compañeros, que ya interactúa. Muchas gracias por su dedicación

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: CELESTE CUBIDES RODRIGUEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se mostró desde el primer día independiente, respetuosa y colaboradora con los demás compañeros (as), sin embargo, en ocasiones lloraba cuando escuchaba una orientación sobre acciones adecuadas para compartir espacios y juguetes de su preferencia y que no deseaba compartir. En los momentos de acogida participó en la entonación de cantos y rondas acompañando con palmas y algunos movimientos corporales. En cuanto a la práctica de rituales Celeste aún utiliza pañal, su proceso de control de esfínteres inicia a mediados del mes de febrero y paulatinamente se ha ido fortaleciendo durante su proceso de adaptación hasta que lo logre; al tiempo que reconoció la importancia de lavar sus manos con frecuencia antes y después del suministro de alimentos como en otros momentos que lo requirieron llevando un paso a paso para hacerlo de manera correcta.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Isabella con la que compartió juegos y libros de su interés.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando acompañamiento a la niña en su proceso de control de esfínteres hasta lograr una autonomía total.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDIN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: DYLAN ALEXANDER ARBOLEDA LÓPEZ

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

El primer día lloró al ingresar al salón; sin embargo, al familiarizarse con sus demás compañeros y compañeras logró tranquilizarse, e integrarse en las diferentes experiencias propuestas tanto para el momento de acogida como para la exploración y reconocimiento de nuevos espacios logrando una transición efectiva, sensible y armónica en relación con dichos cambios.

Logró avances muy positivos en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, su espontaneidad hizo que disfrutara de canciones y rimas que le son de gran interés y de las cuales ya tararea algunas rondas, como la arañita y el mojicón, pronunció palabras como mamá, papá, profe, y llama algunos de sus compañeros por su nombre, especialmente su amiga Isabella con la que compartió juegos y libros de su interés.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Delegar funciones sencillas en el hogar o roles como guardar sus juguetes, recoger su ropa sucia y llevar al lugar adecuado favoreciendo su autonomía.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Dylan lopez

me ha gustado que el niño ha abansado mucho en el tema de baño y se a visto mucha mejoria en el gracias al jardin fana y alg profe Kelis

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Valeria es una niña muy tierna, afectuosa y respetuosa, puso en práctica en su diario vivir las normas de cortesía como saludar al llegar con unos buenos dias, ¿cómo están? -Gracias y Por favor; mediante la motivación de su papá y profesional lo cual hizo que se evidenciaran valores y ambientes de sana convivencia en el aula.

En cuanto a habilidades comunicativas y de expresión Valeria es muy indagadora, genera preguntas cuando algo le genera curiosidad, o da respuestas sencillas a preguntas o socializaciones de diversas experiencias ya sea en relación con el autocuidado o lectura de cuentos e historias. Del mismo modo, las participaciones en experiencias de juego simbólico y roles enriquecieron su expresión y comunicación al identificar algunos íconos y señalizaciones que nos indican lugares como baño, comedor o acciones que debemos seguir como evacuar en caso de un sismo o incendio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables en la niña.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

He visto gran Avance en Valerita ya es muy hubladora y controla super bien el chichi y popo.

Yoral Aguirre, CC 1070914108

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	JARDIN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #1	FECHA: ABRIL	ANO: 2026



"NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

Powered by CamScanner

MI NOMBRE ES: JUAN PABLO AGUIRRE HIO

DURANTE EL PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Durante este periodo de vinculación se evidenció un poco de inseguridad al separarse de su mamá, expresando llanto y queriendo regresar a casa. Sin embargo, al pasar los días logró una transición efectiva, sensible y armónica al involucrarse en el desarrollo de las experiencias tanto de integración, prácticas de cuidado, exploración y reconocimiento tanto de sus compañeros, compañeras como los espacios físicos y naturales del jardín para el aprovechamiento de estos. En cuanto a la práctica de cuidado y en relación con los hábitos alimenticios se evidenció que aún rechaza algunos alimentos como verduras y ensaladas por lo que se continuarán buscando estrategias en compañía de la familia para mejorar estilos de vida saludable. Su independencia para la práctica de rituales en el control de esfínteres es acorde a su edad, aunque en ocasiones solicitó ayuda para subir su ropa interior.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Mantener en constante comunicación para que logre expresar sus emociones de manera adecuada.

"Los niños nos enseñan a encontrar la felicidad en las pequeñas cosas" Johannes Ruiz Pitre"

Agradezco cada proceso de alimentación y progreso en el desarrollo en estos meses y día Gracias profesora Kelly y Adonis Ford

Docente: KELLY PAOLA ACERO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

Powered by CamScanner